

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

ВТОРНИК		Дата: 21,04,2020		Тема недели «Весенние сельскохозяйственные работы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Беседа; «Хлеб – всему голова»: люди каких профессий выращивают хлеб? Люди каких профессий занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки? А какие еще изделия можно сделать из муки? ТРИЗ-минутка: «Было – будет». Уточнять представления детей о признаки объектов Время. Обогащать словарный запас на материале тематической недели. Формирование к/г навыков: упражнение «Зубная щетка в гостях у Тюбика». Учить детей соблюдать правила чистки зубов, формировать умение правильно и своевременно выполнять действия по уходу за полостью рта.		Упражнение «Кто скорее?» Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.		Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.	Образовательная программа реализована полностью	
НОД	Вид ПОГ № 28 Тема: «Звуки [х], [х’]. Буква Хх» Вид Бассейн № _____ Тема: по плану специалиста		Вид Физкультура № _____ Тема: по плану специалиста			
Прогрулка	Карточка № 28		Игровое упражнение «Скоморохи». Упражнять детей в выполнении прыжков. Развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности, закаливанию детского организма с помощью природных факторов.			
				Игры с песком: конкурс построек из песка. Учить детей выполнять постройки из песка, опираясь на знания об его свойствах; действовать в соответствии с исходным замыслом, использовать инструменты.		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Заучивание стихов	Стих-ние наизусть: Д. Дягутите «Руки человека»	Д/игра «Угадай по описанию». Цель: Учить детей по описанию определять объект.		«Магазин – семена». Цель: обогащать и систематизировать представления детей о работе различных магазинов, о принципе выбора товаров. Побуждать детей использовать знания и умения при организации игровой деятельности.	подпись воспитателя	
Игровая деятельность	Дигра «Назови профессию» Цель: закреплять знания детей о работниках сельского хозяйства; совершенствовать умение внимательно слушать стихи-загадки, воспитывать у детей уважение к труженикам сельского хозяйства.					
Работа в двигательном центре	«Уголки». Развивать у детей быстроту реакции, внимание, формировать умение действовать согласно правилам игры.					
Работа в центре конструирования	По замыслу. Учить детей планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали. Формировать у детей умение вносить различные изменения в создаваемые подстройки, учить обыгрывать их.					